

TUẦN 9_ VẬT LÝ 8

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC ÔN TẬP CHỦ ĐỀ LỰC

I. LÝ THUYẾT: Học sinh củng cố các kiến thức trọng tâm trong chủ đề.

1. Biểu diễn lực:

- Vectơ lực.
- Biết cách biểu diễn lực
- Nêu được các yếu tố của lực.

2. Hai lực cân bằng- Quán tính:

- Nhận biết hai lực cân bằng.
- Nêu các tác dụng của hai lực cân bằng: tác dụng lên một vật đứng yên; tác dụng lên vật đang chuyển động.
- Quán tính của một vật.

3. Lực ma sát:

- Nhận biết các dạng lực ma sát.
- Nêu được tác dụng của lực ma sát trong một số trường hợp thực tế.

4. Áp suất:

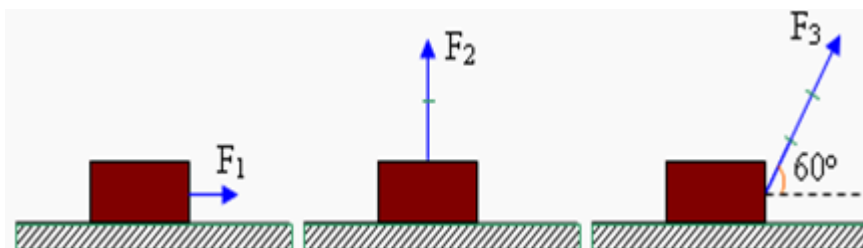
- Nhận biết áp lực.
- Biết các yếu tố có ảnh hưởng đến tác dụng của áp lực.
- Áp suất: khái niệm, công thức tính, cách làm tăng giảm áp suất đơn giản.

II. VẬN DỤNG:

Bài 1. Em hãy biểu diễn lực trong các trường hợp sau:

- Trọng lực tác dụng vào một vật có khối lượng 5 kg.
- Lực kéo có cường độ 120 N tác dụng lên vật theo phương ngang, chiều từ phải sang trái.

Bài 2. Quan sát các hình sau, em hãy nêu các yếu tố của lực tác dụng lên vật:

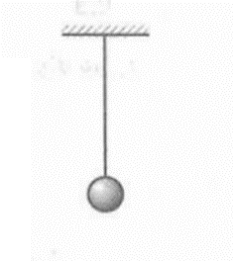


Bài 3. Quan sát hình bên và trả lời các câu hỏi sau:

Một quả cầu được treo đứng yên ở đầu sợi dây.

a/ Kể tên các lực tác dụng lên quả cầu.

b/ Em có nhận xét gì về các lực đó? Vì sao?



Bài 4. Một xe ô tô đang chuyển động thẳng thì đột ngột thắng gấp và dừng lại. Hành khách trên xe sẽ như thế nào? Em hãy giải thích hiện tượng đó.

Bài 5. Khi xe buýt đang chuyển động thẳng, đột ngột rẽ trái thì hành khách trên xe sẽ bị ngã về phía nào? Em hãy giải thích hiện tượng.

Bài 6. Điền vào bảng các câu trả lời:

<i>Hiện tượng</i>	<i>Có lực ma sát hay không?</i>	<i>Loại lực ma sát (nếu có)</i>	<i>Tác dụng (lợi hay hại)</i>
Học sinh đang viết phần trên bảng			
Bóp phanh để xe dừng lại.			
Quả bóng lăn chậm dần trên sàn nhà.			
Hàng hóa đứng yên trên các băng chuyền đang hoạt động.			
Khi ô tô bị sa lầy, dù bánh xe quay nhưng xe không tiến về phía trước được.			

Bài 7. Một bạn học sinh đang đứng trên sàn nhà, biết khối lượng của học sinh đó là 45kg.

a/ Học sinh đó có tạo áp lực lên sàn nhà không? Tính độ lớn của áp lực đó (nếu có).

b/ Biết diện tích tiếp xúc của hai chân là 400 cm². Tính áp suất bạn học sinh tạo trên sàn nhà.